

Procès Verbal du conseil d'école n°1 du 23 avril 2024

Les présents :

- Inspectrice de l'Éducation nationale de la zone AmlaSud: Madame Sandrine Chéry, excusée.
- Représentantes des parents d'élèves :. Rosario Canales, Macarena Garnica, Macarena Contreras, Maria Jesus Lama; Gozalo Viñales; Paulina Herrera; Francisca Mendoza; Maria Moreno; Camila Ibarra; Claudio Puebla; Juan De Dios Oyarzun; Erika Larsen
- Représentantes des enseignants : Joanna Cortese, Adriana Gonzalez, Marianne Michel, Claudia Gatica, Iris Walkowiak, Daniela Gatica, Marie-Christine Laurent ; Ana Maria Urzua, Sonia Bacelli, Mariela Miqueles, Ghislain Bourrat ; Alejandra Rogriguez ; Jean-Marie Morrier, Yens Ulrici, Sylvie Castanheiro.
- Psychopédagogue : Beatriz Quiroga
- Psychologue : Sofía Bornscheuer
- Provisseure: Pascale Robert
- Directeur du Gestion : Juan Carlos Plaza
- Representante APA : Patricia Poblete
- Directrice du Primaire : Jalila Ronchini

Ordre du jour

- I. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 11 décembre 2023
 - II. Bilan de la rentrée 2024 : structure de l'école, équipe pédagogique
 - III. Projets de l'année
 - IV. Questions diverses
-
- I. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 11 décembre 2023 a l'unanimité.
 - II. Bilan de la rentrée :
 1. **Structure du cycle primaire** : 140 élèves dans 7 classes de maternelle et 339 dans 17 classes élémentaires.
 2. **Présentation de l'équipe éducative du cycle primaire**

Maternelle / Cycle 1

Classe/ Niveau	Enseignante	Effectifs
TPS	Karina Binet	9
PS	Aitana Eidelstein	20
MS A	Joanna Cortese	22
MS B	Adriana Gonzalez	22
GS A	Marianna Michel	22
GS B	Ximena Lopez	23
GS C	Claudia Gatica	22

Elémentaire cycle 2

Classe/ Niveau	Enseignant-e	Effectifs
CP A	Andrea MORAL	20
CP B	Daniela GATICA	22
CP C	Christine LAURENT	22
CE1 A	Viviana CASTILLO	19
CE1 B	Iris WALKOWIAK	21
CE1 C	Sonia BACELLI	19
CE1 D	Laura MORENO	21
CE2 A	Viviana PARRA	19
CE2 B	Mariela MIQUELES	19
CE2 C	Jean Marie MORRIER	19
CE2 D	Anamaria URZUA	18

Elémentaire Cycle 3

Classe/ Niveau	Enseignant-e	Effectifs
CM1 A	Mirella CARIA	21
CM1 B	Sylvie CASTANHEIRO	21
CM1 C	Ghislain BOURRAT	20
CM2 A	Yens ULRICI	20
CM2 B	Ines SEPULVEDA	21
CM2 C	Alejandra RODRIGUEZ	19

Equipe pédagogique des disciplines enseignées

Professeur	Asignatura
Esperanza SOTO	Anglais GS
Francisca MIRANDA	Anglais cycle 2 et cycle 3
Angelica CELPA	Espagnol Cycle 1
Evelyn QUEZADA	Espagnol GS- CP-CE1-CE2
Gabriela ORTEGA	Espagnol CE2- CM1-CM2
Diana SAAVEDRA	Histoire du Chili CM1-CM2
Danny VELIZ, Vicente PEREZ	EPS CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Diana ROJAS	Musique CP→CM2
Jorge SILVA	MATEMATICAS CM1-CM2

FLE- Equipe des professeurs Remplaçants	
Herga MUÑOZ et Roxana CASAS CORDERO	FLE Maternelle et CP
Oscar VALENZUELA	FLE CE1-> CM2
Marion CENCI	BCD et Marmotheque
Kristel STANDEN	Remplacante élémentaire
Monique OLIGER	Remplacante maternelle
Jorge SILVA	Matematicas CM1-CM2

Nouveaux professeurs qui ont rejoint l'équipe en mars 2024 :

- Esperanza SOTO qui fait aussi partie de l'équipe des Inspecteurs de la vie scolaire
- Vicente Perez
- Diana SAAVEDRA

Nouveauté dans notre offre éducative : la sensibilisation à l'anglais en maternelle avec 30 minutes d'anglais par semaine dans les 3 classes de GS.

Inspecteurs et Inspectrices

CP / 1 Básico Claudia ROSAS	CE1 / 2 Básico Zenith MANRIQUE	CE2 / 3 ⁰ Básico Anamaria CAMPOS	CM1 / 4 ⁰ Básico Barbara MONZON	CM2 / 5 ⁰ Básico Alejandro GUERRA
--------------------------------------	---	--	---	---

Outils pour la communication école-famille

- Pronote : assiduité et retards mis à jour par la vie scolaire, bulletins et contenus des enseignements, messagerie. Les absences peuvent être régularisées en fin de période si besoin ou erreur.
- Agenda individuel
- Assistante du primaire, Judith Soto asistenteprimaria@dalembert.cl
- Instagram: https://www.instagram.com/ljda_chili
- Facebook: ljdachile

3. Organisation de la pause du repas

Horaires maternelle : identiques à l'année 2023, la journée se termine à 13h00. Seuls les enfants qui restent pour les ateliers extra programmatiques (à partir de la MS) dejeunent a l'école, dans les classes sous la supervision des ASEM.

Horaires élémentaire :

Lundi-Mardi et Jeudi	CP-CE1	CE2-CM1
12h15-12h45	Dejeuner	Recreation
12h45-13h30	Recreation	Dejeuner
13h30	Retour en classe	

4. Information aux familles sur la scolarité

Maternelle : 2 rencontres par an pour présenter le carnet de suivi des apprentissages, en présentiel (juillet et décembre)

Elementaire : 2 rencontres par an (juin et décembre) et une remise de bulletin en distanciel sur pronote en septembre

Primer Boletin/ Premier bulletin	De 10/06 au 14/06 (présentiel a tous les parents)
Segundo Boletin/ Deuxieme Bulletin	30/09 pronote
Tercero Boletin/ Troisième Bulletin	Du 12/12 a 18/12/ (présentiel a tous les parents)

III. Projets de l'année

1. Election des délégués des élèves première semaine d'avril 2024. Travail sur le vote démocratique, la notion de candidat et les outils pour mettre en œuvre une élection : urne, scrutin, bulletin de vote
2. Election des Eco délégués (niveaux CM1 et CM2) qui vont participer au comité pour le développement durable au Lycée
3. Semaine du livre (dernière semaine d'avril) :

- visite des 4 classes de CE1 dans une librairie Locale « La vaca Rayada »
 - Interventions des parents pour faire une lecture offerte dans les classes de CP et CE1
 - Concours de décoration de classes sur le thème d'un style littéraire dans chaque classe de l'élémentaire
4. Projet Ambassadeurs en Herbe : concours d'éloquence qui s'adresse à tous les élèves à partir du cycle 3, qui permet de développer les compétences plurilingues de débat à l'oral. Thème de cette année : « Les jeux olympiques et paralympiques : un événement fédérateur, inclusif et durable ? » Participation de deux classes en cycle 3 et 1 équipe du lycée. Les gagnants du concours sont sélectionnés pour participer à la finale Zone a Buenos Aires en mai.
 5. English Day / 29 mai, organisé par le département anglais du Lycée. Des activités ludiques en anglais seront proposées aux élèves durant cette journée, parfois encadrées par des élèves du secondaire : Chants, courses d'orientation, gouters offerts par les parents d'élèves sur le thème de la cuisine anglo-saxonne.
 6. Alliances sur le thème des jeux Olympiques et paralympiques : Les Jeux d'Alembert, en juillet. Les activités se dérouleront sur 3 jours, sur le modèle des jeux olympiques : une cérémonie d'ouverture avec un comité olympique, serment Olympique, activités sportives, sensibilisation au handisport, cérémonie de clôture avec présentation d'une danse et d'un chant en collectif.
 7. Fiestas Patrias/ Septembre 2023
 8. Semaine de la Science / Octobre 2024 : programme en construction
 9. Sorties : Classe nature CE2 et CM2. Pour les deux projets, l'accent est mis sur le développement durable, le lien avec la nature, les problèmes environnementaux, et l'immersion en français.

IV. Questions diverses :

1. Qu'est-il prévu pour la protection contre le soleil lors des événements en extérieur ?

Le lycée s'est doté d'une dizaine de barnum petit format, légers et facile à installer et à désinstaller. Par ailleurs, nous avons également sur place des infrastructures qui peuvent accueillir en extérieur, avec un toit comme l'espace couvert entre la vie scolaire et les bâtiments du secondaire : le patio techado. C'est là que nous avons organisé en décembre 2023 la Licencia Tura des CM2. Nous pouvons aussi accueillir dans le salon Jacques Lucas.

2. Lors de classes Natures, les parents demandent davantage de communication durant le voyage de la part des professeurs :

Les enseignants s'occupent des enfants tous le temps, s'assurent de leur bien-être, de leur sécurité physique et émotionnelle. D'après le règlement intérieur de la classe nature donné aux parents, ils garantissent une communication par jour et photo et court commentaire explicatif,

3. Questions concernant les toilettes

Questions des parents	Reponses de l'établissement	
Informar cantidad de baños disponibles por nivel, para niños y niñas	TPS/ PS= 4 MS B/ GS A= 4 GS B/GS C= 4	CP: 2+2 CE1: 3+3 CE2-CM1 : 3+3 CM2: 3+3
Informar número de personas a cargo de limpieza de baños para cada nivel	Maternelle : 1 personne toute la journée Elementaire: Piso CP: 1 persona 1° piso: 5 clases / 1 persona 2° piso : 7 clases / 1,5 persona 3° piso: 3 clases / 1 persona	
Informar que sistema de limpieza se realiza y periodicidad	Durante y Después de cada recreo y luego se mantienen, y la última vez es cuando los alumnos se retiran y se asean salas de clases y salas de baño	

Changement des poubelles pour des plus grandes avec un couvercle	La taille des poubelles dans les toilettes est adaptée a l'espace des toilettes. Les poubelles sont régulièrement vidées et nettoyées.
La rénovation et l'amélioration de la salle de bains, si nécessaire, doivent être évaluées.	Voir l'audit des toilettes daté du 9 août 2023, 230501046. *
Renovation des toilettes	Réalisé à l'été 2020 pour un montant de 37 millions de pesos. Primaria → Renovations des toilettes :15,16,21,20. Secundaria → Renovations des toilettes 22,23,24,25.

*

Procedimiento N° 2	Cumple
Id Banco Procedimiento	149
Materia	Recintos de Servicios
Submateria	Condiciones de Servicios Higiénicos
Bien Jurídico	Salud.
Obligaciones	Art 4.5.8 inciso 4 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 7 numero 1 letra b) ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 8 numero 2 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 10 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 11 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo . Art 4.5.8 inciso 11 numero 3 ordenanza n° 47/1992 vivienda y urbanismo .
Tipo Infraccional	Leve
Opción de Subsanación	No Aplica
Observación General/Comentario del fiscalizador	
El establecimiento educacional cuenta con la cantidad de artefactos sanitarios para alumnos/as y párvulos ajustada a la capacidad autorizada	
Al momento de la fiscalización se observa que la cantidad de artefactos sanitarios observada durante el recorrido al local escolar (29 lavamanos y 16 inodoros en educación parvularia, 20 duchas, 40 inodoros, 54 lavamanos, 11 urinarios para educación básica y media) se ajusta a la capacidad autorizada mediante la Resolución Exenta N° 351 del 12 de marzo de 1999 de la SEREMI de Educación de Valparaíso. De acuerdo con dicha REX la capacidad es de 247 párvulos y 999 estudiantes de básica y media. La matrícula actual del establecimiento es de 153 párvulos y 761 estudiantes de básica y media.	

4- Questions concernant les toilettes

Questions des parents	Reponses de l'établissement	
Combien de toilettes par niveau, pour les filles et les garçons?	TPS/ PS= 4 MS B/ GS A= 4 GS B/GS C= 4	CP: 2+2 CE1: 3+3 CE2-CM1 : 3+3 CM2: 3+3
Combien de personnes sont en charge du nettoyage des toilettes pour chaque niveau	Maternelle : 1 personne toute la journée Elementaire: Piso CP: 1 persona 1° piso: 5 clases / 1 persona 2° piso : 7 clases / 1,5 persona 3° piso: 3 clases / 1 persona	
Comment les toilettes sont nettoyées et de quelle manière ?	Les toilettes sont nettoyées en fin de journée apres le depart des eleves, puis apres chaque recreation. Des rondes sont effectuées tout au long de la journée pour des nettoyages reguliers.	

4. Question concernant le Casino

Nombre de tables et de chaises	Rez de chaussée : 85 places assises Premier étage : 173 places assises
Indiquer le nombre de micro-ondes en fonctionnement et préciser si le système électrique ne permet pas de les utiliser en même temps.	Un nombre suffisant de micro-ondes (45 , car la manipulation par des enfants de l'école primaire nécessite une surveillance constante.
Quel est le temps pour déjeuner ?	30 minutes par service

Indiquer le nombre de personnes chargées de la surveillance à l'heure du déjeuner.	4 personnes au premier étage 2 personnes au rez de chaussée
Pourquoi la valeur du ticket de repas est passée de 4.200 pesos a 4.800 pesos ? A quelle date le contrat de l'actuel concessionnaire prendra fin ?	
Quelles sont les possibilités d'agrandir le Casino ?	
Probleme du bruit au Casino	Le problème du bruit a été abordé à plusieurs reprises pour demander une insonorisation.

5. Questions concernant les cours de maternelle.

Mettre à disposition tous les documents relatifs au contrat, à l'exécution et à l'installation des nouveaux revêtements amortissants dans les cours : devis de l'entreprise, détails des matériaux utilisés, garanties d'installation, factures de paiement, etc.	
Lavage au nettoyeur haute pression	
Cuántas personas supervisan en los recreos por nivel? Combien de personnes supervisent les pauses par niveau ?	GS: 3 ASEM y 1 educadora MS: 2 ASEM y 1 educadora o 3 ASEM PS: 2 ASEM o 1 ASEM + 1 educadora TSP: 1 ASEM +1 educadora

6. Questions relatives à l'accueil des élèves :

Serait-il possible d'accueillir les élèves plus tôt le matin ? :

La journée d'école ne peut pas être rallongée car nous avons atteint la limite préconisée par les normes françaises (26h00 de classes par semaine). Si on accueille plus tôt, il faut sortir plus tôt, or les familles ont besoin que les enfants soient à l'école au moins jusqu'à 15h00 (demande faite en 2022 pour modifier les horaires)

Les élèves pourraient être accueillis dans les classes le matin quand il fait froid, en automne et en hiver au lieu d'attendre dans le parking ?

En cas de pluie, les élèves sont accueillis directement dans les classes, on peut envisager de faire la même chose en cas de basses températures.

7. Améliorer les canaux de communication du lycée envers les familles :

Le lycée dispose plusieurs instances et moyens de communication :

- Informations de rentrée envoyées en fin d'année scolaire (date de la rentrée, réunion des parents, fournitures, etc.)
- Réunions de parents dans chaque classe avec le professeur principal, précédées d'une présentation générale par la directrice de l'école primaire.
- Traitement systématique des courriels

- Réunion avec les directivas le chef d'établissement et la directrice.
- Café des parents
- 3 conseils d'école par an avec la présence de représentants des parents.

8. Questions sur le plan éducatif et les aspects pédagogiques

8.1) Les équipes pédagogiques de l'école primaire doivent travailler avec le psychologue, le psychopédagogue, etc. En début d'année, les enseignants doivent connaître le parcours et les processus scolaires de chaque élève.

Une équipe de soutien Pas a Pas qui se réunit chaque semaine : psychologue-psychopédagogue-enseignant référent pour les élèves en difficulté-éducateur spécialisé-directrice du primaire pour faire le point sur les besoins des élèves en difficulté.

PPRE Passerelle pour les élèves fragiles du CP à la 6e

Plans de soutien de l'année précédente envoyés à tous les enseignants en début d'année.

Réunion de synthèse avec l'équipe de soutien et les professeurs principaux pour les élèves en difficulté, en début d'année scolaire.

Accueil des élèves a besoin particuliers dans la classe avant la rentrée et entretien avec le nouvel enseignant pour s'acclimater.

Réunion de l'équipe éducative avec les familles au début de l'année scolaire.

Collaboration entre les enseignants, l'équipe de soutien et les spécialistes externes.

8.2) Mettre en œuvre des activités dans des environnements extérieurs à l'école qui promeuvent le concept de la communauté scolaire et de la responsabilité sociale.

Voyages scolaires pour chaque niveau afin de visiter des sites culturels ou des lieux liés au développement durable : Punto limpio, caserne de pompiers, Forêt de Reñaca , jardin botanique, etc.

Avec le comité dont font partie les éco-délégués, action de solidarité dans une communauté défavorisée en 2023. Le projet sera reconduit en 2024.

Journées fédératives pour célébrer les valeurs communes : 14 juillet, fêtes nationales, fête de la musique, semaine de la science, alliances, rallyes mathématiques, projets de l'AEFE, journée des femmes, journée de l'Inclusion, Olympiades,

8.3) Mettre en place des mesures efficaces pour contrôler le comportement des élèves qui cassent les casiers, volent des objets, bouchent les toilettes, etc.

Intervention formative en classe par la vie scolaire et le psychologue scolaire

Entretien avec les parents des enfants concernés

Rondes dans les couloirs pour assurer la vigilance.

Campagne de sensibilisation sur la nécessité de respecter les locaux et le matériel.

Installation de caméras de surveillance devant l'entrée des toilettes et devant les casiers des élèves

8.4) Les enseignantes et les assistantes de la Maternelle doivent être formées à la diversité des genres, des sexualités et des familles

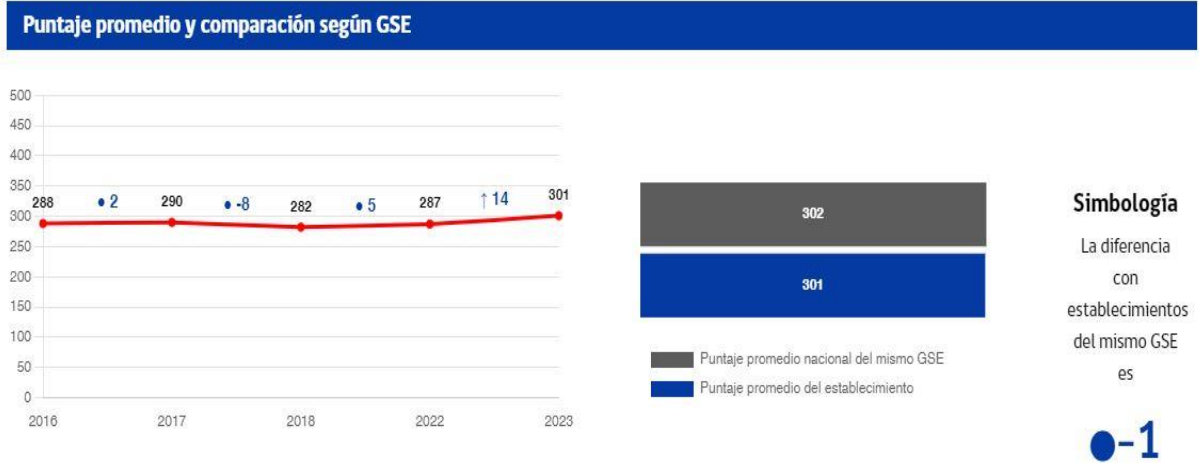
Formation à l'éducation à la sexualité et a la vie affective et relationnelle de plusieurs enseignants et membres du personnel de la communauté scolaire de l'école. La formation se poursuivra cette

année et concernera l'ensemble du personnel de l'école. Mise en place d'un plan d'enseignement propre au lycée qui sera présenté en conseil d'école au deuxième trimestre.

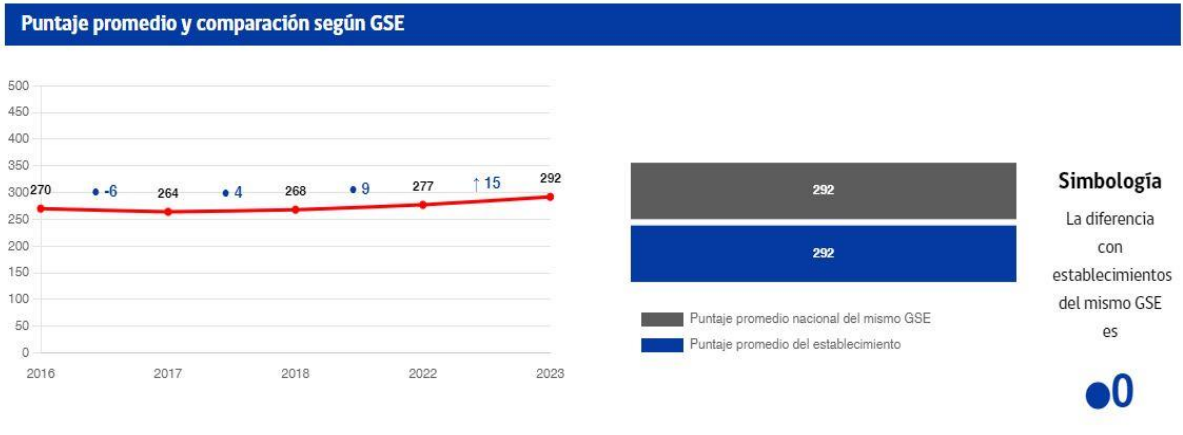
8.5) Quelles mesures l'école prend-elle en réponse à la baisse des indicateurs de performance dans les tests standardisés (SIMCE et PAES) ?

Les résultats 2023 de nos élèves aux épreuves du SIMCE sont alignés sur ceux des autres collèges avec les mêmes indices socioéconomiques (GSE) que le notre.

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Matemática



8.6) Questions sur les remplacements

Nous rencontrons des difficultés à recruter du personnel francophone qualifié. Les professeurs qui doivent enseigner en français sont obligés de suivre des cours de renforcement du français au lycée. Ils participent également à la formation de l'AEFE en français.